



**муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение  
«Детский сад комбинированной направленности № 6»  
г. Сосновоборска**

**Исследовательско – творческий проект  
на тему: «Волшебный мир театра»  
в подготовительной к школе группе «В»**

**Выполнили воспитатели:  
Перепелка Я.А.  
Воронько-Гуслякова Л.Р.**

# *Актуальность*

**Большинство детей очень любят ходить в театр, воспринимают посещение спектакля как праздник, и долго потом переживают увиденное. Конечно, это относится не ко всем детям, исключения бывают, хотя и редко.**

**Театр — место, где царит игра, где обитают необыкновенные взрослые, готовые и способные играть с детьми и для детей.**

**Персонажи сказок и книжек оживают, выходят со страниц книжек или из мультиков на подмостки, с ними можно взаимодействовать.**

**Дети на спектаклях реагируют на происходящее на сцене очень эмоционально, искренне. Они стремятся предупредить положительных героев об обмане или опасности, переживают, когда герой попадает в беду, ликуют, когда все заканчивается хорошо. Именно это закладывает в ребенке положительные нравственные качества**

# *Паспорт проекта*

**Тип проекта:**

**исследовательско-творческий**

**Вид проекта: групповой**

**Срок реализации проекта:**

**краткосрочный , (2 недели, декабрь 2023г.)**

**Участники проекта:**

**дети подготовительной группы «В»,**

**воспитатели,**

**родители.**

**Цель-**  
создание условий для развития интереса к театру и совместной театрализованной деятельности

**Задачи:**

**Обучающие:**

- ✓ Расширить знания детей о разнообразии видов театра;
- ✓ Познакомить детей с театральными профессиями.

**Развивающие:**

- ✓ Развивать исследовательский интерес, творческое воображение, память, мышление.
- ✓ Обогащение словаря.

**Воспитательные:**

- ✓ Воспитывать потребность видеть и понимать прекрасное;
- ✓ культуру поведения, трудолюбие, любознательность

## *Этапы проекта:*

- **Подготовительный этап** (постановка цели и задач проекта, сроков выполнения, подбор форм и методов работы с детьми)

**Основной этап** (просмотр презентаций, видеороликов и мультфильмов по теме проекта, чтение художественной литературы; рассматривание энциклопедий и иллюстраций; продуктивная деятельность; дидактические и словесные игры; театрализованная деятельность).

**Заключительный этап** (развиваем воображение и фантазию, рассказ и обыгрывание своей придуманной сказки; презентация результатов проектной деятельности).

### ***Ожидаемые результаты:***

- достаточный уровень знаний о театре у дошкольников;
- - высокий уровень у дошкольников мотивации к самостоятельным занятиям театрализованной деятельностью;
- -укрепление взаимосвязи между всеми участниками образовательного процесса через совместное посещение театра, занятия театральным искусством и подготовке к выступлениям.

### ***Методы проекта:***

- **Наглядные:** демонстрация наглядного материала (иллюстрации, плакаты, презентации, просмотры театральных произведений для детей с использованием ИКТ).
- **Словесные:** беседы о театре, объяснение театральных понятий, словесные инструкции, чтение художественной литературы.
- **Практические:** психогимнастические упражнения, упражнения на развитие интонации, силы голоса, посещение театра.
- **Игровые:** театрализованные, дидактические, настольно-печатные и сюжетно-ролевые игры.

## Вводная беседа по теме проекта



ЧТО МЫ ЗНАЕМ	ЧТО ХОТИМ ЗНАТЬ	КАК УЗНАЕМ <sup>ОБ ЭТОМ</sup>
- ТАМ МОЖНО ПОСМОТРЕТЬ КАК ТАНЦУЮТ БАЛЕРИНЫ (ПЛАТОН)	- ПРО ЩЕЛКУНЧИКА (ПЕТЯ)	- ПРОЧИТАТЬ КНИГУ (ВАРЯ)
- ЕСТЬ КУКОЛЬНЫЙ ТЕАТР (ФЕДЯ)	- ПРО КУКОЛЬНЫЙ ТЕАТР (ВАРЯ)	- ПОСМОТРЕТЬ СПЕКТАКЛЬ (САША В.)
- ТАМ МОЖНО ПЕТЬ (ВИКА)	- ПРО ТЕАТР ТЕНЕЙ (ПЛАТОН)	- СПРОСИТЬ У РОДИТЕ ЛЕЙ (МАША)
- ТАМ МОЖНО УВИДЕТЬ ЛЮДЕЙ В КОСТЮМАХ (ВАРЯ)	- КАК ДЕЛАЮТ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ (САША В.)	- ПОСМОТРЕТЬ В ИНТЕРНЕТЕ (ФЕДЯ)
- ЕСТЬ ТЕАТР ТЕНЕЙ (ЛЕРА В.)	- КАК ДЕЛАЮТ КУКЛЫ (ДАНИИЛ)	- УЗНАТЬ ЧТО РАБОТАЮТ НАД СПЕКТАКЛЕМ (ЛЕРА В.)
- ЕСТЬ ПАЛЬЧИКОВЫЙ ТЕАТР (ЛЕРА Л.)	- УЗНАТЬ КТО РАБОТАЕТ НАД СПЕКТАКЛЕМ (ЛЕРА В.)	- УЗНАТЬ Ч ВОСПИТАТЕЛЕЙ (МИША)

*Беседа на тему «Правила поведения в театре»*





*Просмотр презентации и видео о театре, театральных профессиях и видах театра*



# Просмотр мультфильмов





# *Дидактическая игра «Разрезные картинки»*



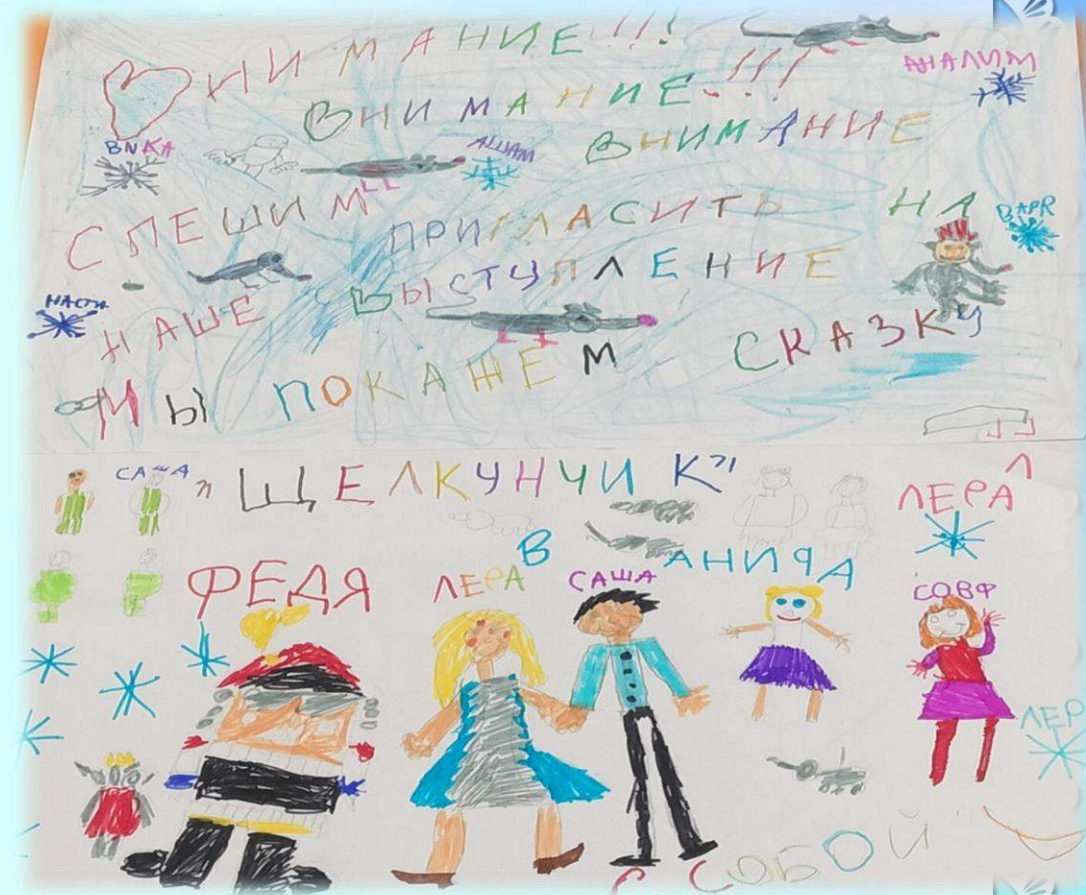
*Продуктивная деятельность  
«Изготовление карнавальных масок»*



*Продуктивная деятельность  
лепка «Любимые герои сказок»*



# Продуктивная деятельность рисование афиши новогоднего утренника

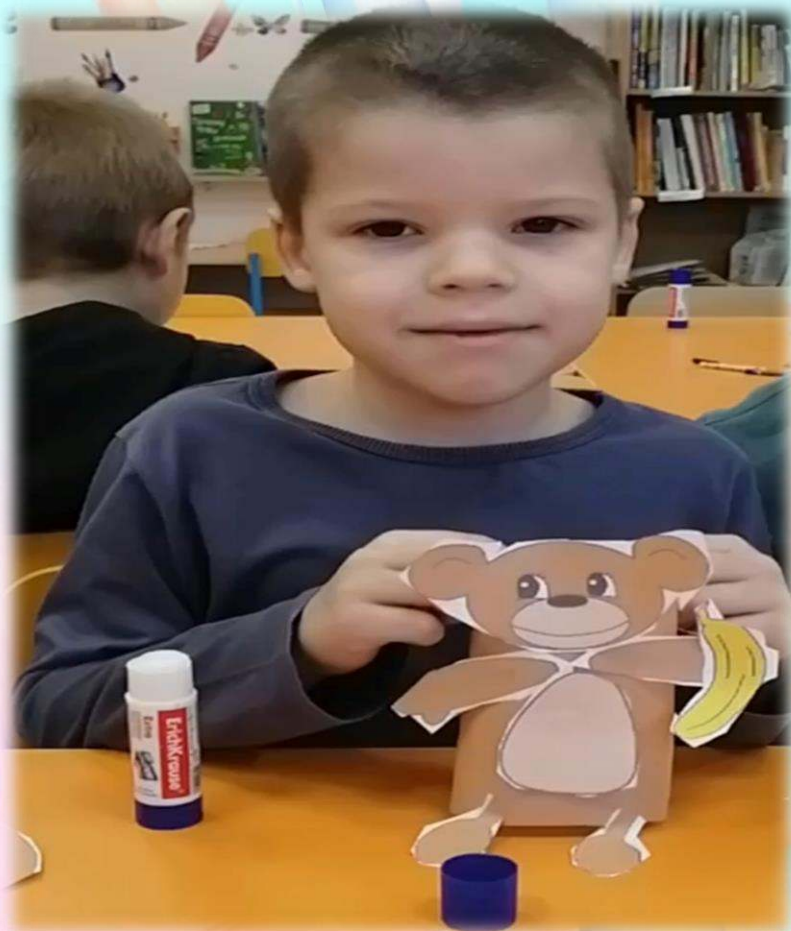


*Продуктивная деятельность  
рисование «Мой любимый спектакль»*





*Продуктивная деятельность  
Аппликация из втулок «Актеры моего театра»*



# *Пальчиковый театр*



# *Театр на липучках*



# *Театр на липучках*



# *Инсценировка сказки «Теремок»*



# *Игры на выражение эмоций, мимики*

**Мне холодно**

**Я обиделся**



# *Игры на выражение эмоций, мимики*

**Мне радостно**



**Я плачу**



# *Игры на выражение эмоций, мимики*

**Удивились**



**Подмигиваем**





## *Ожидаемые результаты:*

- **достаточный уровень знаний о театре у дошкольников;**
- **высокий уровень у дошкольников мотивации к самостоятельным занятиям театрализованной деятельностью;**
- **укрепление взаимосвязи между всеми участниками образовательного процесса через совместное посещение театра, занятия театральным искусством и подготовке к выступлениям.**